



L'art-thérapie pour enfants – Accompagner par la créativité

Découvrez une **formation complète en art-thérapie pour les enfants**, conçue pour apprendre à accompagner les enfants et adolescents grâce à la créativité, aux médiations artistiques et à une approche bienveillante.

Cette formation vous permettra de comprendre les fondements de l'**art-thérapie**, de découvrir les différentes médiations (dessin, peinture, collage, modelage, masque, conte...) et de construire un accompagnement et des ateliers adaptés au développement émotionnel de chaque enfant et adolescent.

Vous y apprendrez toutes les techniques de médiation artistique pour accompagner les enfants de 3 à 14 ans grâce à l'art-thérapie aussi bien en consultation qu'en atelier collectif.

L'art-thérapie auprès des enfants offre de nombreux bienfaits sur le plan émotionnel, psychologique, relationnel et créatif. Elle permet à l'enfant d'utiliser la création artistique comme un moyen d'expression, de découverte de soi et de communication, particulièrement lorsque les mots sont difficiles à trouver.

L'art-thérapie permet à l'enfant de s'exprimer autrement que par les mots, d'explorer ses émotions, de développer ses ressources personnelles et de se sentir accueilli dans sa singularité.

Sa richesse repose autant sur le processus créatif que sur la relation de confiance avec le professionnel. Il ne s'agit pas d'interpréter systématiquement les dessins, mais d'offrir un espace où l'enfant peut créer librement et, s'il le souhaite, donner du sens à ce qu'il réalise.



Pré-requis

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour suivre cette formation. Elle est accessible à toutes et tous.

Cette formation est principalement à destination des thérapeutes et praticiens bien-être, des éducateurs, des psychologues, des sophrologues, des professeurs de yoga, des animateurs... qui accompagnent des enfants, et des parents.

Si vous êtes portés par ce qui a trait aux arts et le souhait d'accompagner les enfants dans leur créativité et leurs émotions, alors cette formation est faite pour vous.

Etat d'esprit

L'art-thérapie ce n'est pas seulement apprendre à utiliser des outils artistiques pour accompagner un enfant. C'est avant tout apprendre à être présent à ce qu'il exprime, parfois avec des mots, mais aussi avec des couleurs, des formes, des gestes, des silences ou des histoires imaginaires.

Cette posture passe par :

- Accueillir sans juger

Offrir à chaque enfant un espace où il peut être lui-même, sans avoir peur de mal faire, de se tromper ou de ne pas être compris.

- Faire confiance à l'expression créative

Comprendre que le dessin, la peinture, le modelage ou le jeu créatif peuvent devenir des moyens d'expression lorsque les mots sont difficiles à trouver.

- Respecter le rythme de l'enfant

Ne pas forcer la parole, ne pas imposer une interprétation et accepter que chaque enfant avance à sa manière, selon son histoire et ses besoins.

- Observer plutôt qu'interpréter

Être attentive à ce qui se passe pendant la création, sans réduire une production artistique à un symbole ou à une explication toute faite.

- Créer un cadre sécurisant

Permettre à l'enfant d'explorer ses émotions, son imaginaire et ses ressources dans un environnement bienveillant, contenant et adapté à son âge.

- Accompagner sans vouloir réparer à tout prix

Être dans une relation qui soutient l'enfant, valorise ses capacités et lui laisse la possibilité de découvrir ses propres ressources.

La posture intérieure que cette formation invite à développer :

C'est aussi un cheminement personnel : apprendre à ralentir, à écouter autrement, à accueillir l'incertitude et à ne pas chercher systématiquement une réponse ou une solution immédiate.

Il s'agit de développer une présence à la fois douce et solide, capable d'accueillir les émotions d'un enfant sans les minimiser, de rester attentive sans être intrusive et de poser des limites rassurantes.

L'idée essentielle : ce n'est pas la beauté de la création qui compte, mais l'expérience vécue par l'enfant pendant qu'il crée.

L'art devient un espace de rencontre avec soi-même, avec ses émotions et avec l'autre. Le rôle de l'adulte est d'accompagner ce processus avec sensibilité, humilité et discernement, sans considérer l'activité artistique comme un diagnostic en soi.



Cette formation est basée sur l'acquisition d'outils fondamentaux et de compétences opérationnelles, elle traite de points pratiques et utiles en apportant des outils concrets.

Il s'agit d'un **programme très complet** qui permet d'acquérir toutes les connaissances nécessaires pour pouvoir accompagner les enfants et adolescents à travers l'art-thérapie. Je vous transmets ici une pédagogie adaptée au public enfants de 3 à 14 ans.

La richesse de cette méthode est son côté pratique, pédagogique et illimité : je vous transmets plus de 22 chapitres dont chacun contient de **multiples propositions de séances ludiques et adaptées aux enfants de 3 à 14 ans**, soit 384 pages. Tout ce qui est enseigné est simple de compréhension, d'exécution et d'adaptation, riche de mes propres expériences auprès des enfants et adolescents.

Ma pédagogie est réellement adaptée à tout le monde. De plus, je reste disponible durant votre apprentissage et les mois suivants pour vous accompagner, conseiller, répondre à vos interrogations si besoin (sans frais supplémentaires).

Par ailleurs, l'accès étant illimité, vous avez le temps d'expérimenter et de vous approprier chaque posture, afin d'évoluer à votre rythme dans l'élaboration de vos propres séances/ateliers.

Les bienfaits de l'art-thérapie pour enfants

1. Exprimer ses émotions

L'enfant peut exprimer la joie, la tristesse, la colère, la peur ou l'inquiétude à travers les couleurs, les formes et les matières. La création lui offre un moyen de communiquer ce qu'il ne parvient pas toujours à verbaliser.

2. Apaiser le stress et les tensions

Les activités artistiques peuvent favoriser la détente, aider l'enfant à ralentir et lui offrir un espace pour déposer ses préoccupations, selon ses besoins et la manière dont l'activité est accompagnée.

3. Renforcer la confiance en soi

Expérimenter librement, faire des choix et découvrir ses propres capacités permet à l'enfant de se sentir valorisé. L'accent est mis sur le plaisir de créer plutôt que sur la performance ou le résultat esthétique.



4. Développer l'autonomie

Choisir ses couleurs, ses outils, ses matières et sa manière de créer aide l'enfant à prendre des initiatives, à exprimer ses préférences et à devenir acteur de son expérience.



5. Favoriser la communication et les relations

La création peut faciliter les échanges avec l'adulte ou avec les autres enfants. Elle peut aider à partager son vécu, à exprimer ses besoins et à trouver une autre façon d'entrer en relation.

6. Stimuler l'imagination et la créativité

L'enfant explore son monde intérieur, invente des histoires, expérimente différentes possibilités et développe sa capacité à imaginer, à transformer et à trouver ses propres solutions.



7. Développer la motricité et la concentration

Manipuler des pinceaux, modeler de la pâte, découper ou assembler des éléments sollicite la coordination œil-main, la précision des gestes, l'attention et la planification, en fonction des activités proposées.

8. Mieux comprendre et accueillir son vécu

Dans un cadre adapté, la création peut aider l'enfant à explorer ses préoccupations, ses expériences et ses ressentis, notamment lors de périodes de changement ou de difficultés émotionnelles. Elle ne permet toutefois pas, à elle seule, de déduire ce qu'un dessin signifie.



9. Libérer l'expression et le besoin d'expérimenter

L'enfant dispose d'un espace où il peut essayer, recommencer, transformer et explorer sans rechercher un résultat parfait. Cela peut l'aider à diminuer la peur de l'erreur et à développer une plus grande liberté d'expression.



10. Se sentir accueilli et en sécurité

Un accompagnement respectueux, sans jugement et adapté à l'âge de l'enfant peut renforcer son sentiment de sécurité relationnelle et lui permettre d'explorer ce qu'il ressent à son rythme.

Dans quelles situations l'art-thérapie peut-elle être utile ?

Elle peut notamment accompagner les enfants qui rencontrent :

- Des difficultés à identifier ou à exprimer leurs émotions.
- Du stress, de l'anxiété ou des peurs.
- Un manque de confiance en eux.
- Des difficultés relationnelles ou de communication.
- Des changements familiaux ou scolaires.
- Des expériences difficiles ou des événements douloureux, avec un accompagnement professionnel adapté.
- Des difficultés à mettre des mots sur leur vécu.

Les effets varient selon chaque enfant, son âge, ses besoins, le cadre proposé et la qualité de l'accompagnement. L'art-thérapie ne remplace pas une évaluation ou des soins adaptés lorsqu'ils sont nécessaires.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Comprendre les fondements de l'art-thérapie** : identifier ses principes, ses mécanismes et ses apports dans l'accompagnement émotionnel et le développement de l'enfant.
- **Maîtriser les médiations artistiques** : choisir et utiliser différentes techniques créatives (dessin, peinture, collage, modelage, conte et autres supports d'expression) en fonction des objectifs d'accompagnement.
- **Concevoir et animer des séances thématiques** : élaborer des séances structurées autour de 10 thématiques clés, notamment les émotions, la confiance en soi, les étapes de vie, les peurs, les blocages, les relations sociales, la communication et la connaissance de soi.
- **Adapter les pratiques aux besoins des enfants** : ajuster les propositions artistiques en fonction de l'âge, du développement psychoémotionnel, des capacités et des besoins spécifiques de chaque enfant, notamment en contexte de TDAH, d'anxiété, d'hypersensibilité ou de difficultés relationnelles et d'attachement.

- **Favoriser l'expression émotionnelle et les ressources personnelles** : proposer un cadre sécurisant et bienveillant permettant à l'enfant d'explorer ses ressentis, de développer sa créativité et de renforcer progressivement son autonomie et sa confiance en lui.
- **Organiser et conduire des ateliers individuels et collectifs** : définir des objectifs adaptés, sélectionner les médiations pertinentes, préparer le matériel, animer les séances et favoriser la participation de chaque enfant.
- **Observer et évaluer les séances** : repérer les manifestations et les évolutions observables au cours des activités, analyser le déroulement des ateliers et ajuster les propositions en fonction des besoins identifiés.
- **Développer une posture professionnelle adaptée** : adopter une attitude d'écoute, de non-jugement et de respect du rythme de l'enfant, tout en connaissant les limites de son intervention et les situations nécessitant une orientation vers un professionnel spécialisé.

Contenu pédagogique

Les neurosciences et les émotions

1) Introduction à l'art-thérapie

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'histoire, les bases théoriques et les approches de l'art-thérapie.
- Comprendre le rôle du processus créatif dans le développement de l'enfant.

2) Le développement de l'enfant et les médiations artistiques

Objectifs pédagogiques :

- Relier les étapes du développement à la pratique artistique.
- Choisir une médiation adaptée à chaque tranche d'âge.

3) Cadre, posture et accompagnement thérapeutique

Objectifs pédagogiques :

- Définir le cadre d'une séance d'art-thérapie.
- Adopter une posture bienveillante et sécurisante.

- Savoir accueillir la parole et les émotions de l'enfant.

4) **L'art-thérapie thématique**

Objectif : aider l'enfant à **identifier, nommer et exprimer** ce qu'il ressent

- **Les thèmes liés aux émotions**
- **Les thèmes sur la confiance et l'estime de soi**
- **Les thèmes liés à la sécurité affective et aux repères**
- **Les thèmes autour des étapes de vie et transitions**
- **Les thèmes relationnels et sociaux**
- **Les thèmes liés aux peurs, aux blocages ou aux traumatismes**
- **Les thèmes de détente et de ressourcement**
- **Les thèmes de lien à la nature et au monde**
- **Les thèmes d'imagination et de symbolisation**
- **Les thèmes de communication et d'expression de soi**

5) **Mise en pratique, supervision et évaluation**

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer l'ensemble des acquis dans une pratique cohérente.
- Évaluer et améliorer sa posture et ses outils.

Bonus / Option : Dans mon monde intérieur

Je me sers de ce livre que j'ai écrit pour animer les séances : en tant que supports à la création, et en tant que scripts de méditation en début de séance ou fin (rituel). Vous pouvez l'acheter pour 13€.

Méthodes pédagogiques et Durée

22 chapitres en tout, soit 384 pages. Cette formation à distance se fait à votre rythme, vous y aurez un accès illimité.

Alternance d'apports théoriques et d'expérimentations pratiques.

Exercices de relaxation, visualisation et créativité.

Travail personnel de réflexion et de création.

Accompagnement durant la formation : Je serai disponible durant votre apprentissage pour échanger sur votre parcours de formation et répondre à vos éventuelles questions.

Tarif et paiement

Le tarif de cette formation est de **195€**.

Payable en ligne sur mon site internet, ou bien par virement, ou chèque.

Cette formation peut être financée en deux mensualités (me contacter par mail, l'envoi du dossier de formation s'effectuera une fois la totalité réglée) ; ou bien par votre employeur s'il vous accorde son autorisation.

Modalités pratiques : Après l'achat en ligne, vous disposez de 30 jours pour ouvrir le lien que vous recevrez.

Attestation de participation

A l'issue de la formation, vous recevrez une **attestation de participation nominative**.

Aussi, je vous demande d'animer au moins un atelier d'art-thérapie enfants (en individuel ou collectif), et de me faire un compte-rendu détaillé de cet ou ces ateliers si vous avez pu en animer plus d'un.

Je vous demanderais également de me transmettre un compte-rendu de votre cursus en m'expliquant vos motivations dans cette formation, comment vous avez vécu les étapes de la

formation, vos ressentis, vos questionnements, les points forts/les points faibles (à améliorer) que vous estimez avoir à la fin de la formation...

Si vous avez d'éventuelles questions, ce sera aussi le moment de me les poser, ou demander des conseils...

Renseignements

Par téléphone au 06.10.26.75.67 et par email adelineyogasophro@gmail.com.